

Progetto Renzino Astengo

Il progetto, realizzato in provincia di Savona dall'anno 2009, ha l'obiettivo di coinvolgere il personale docente degli Istituti scolastici per diffondere fra gli alunni delle scuole medie superiori e inferiori la conoscenza delle norme di primo soccorso e delle azioni da intraprendere in presenza di persone che manifestano una improvvisa perdita di coscienza.

Per il primo anno sono previste le seguenti fasi:

- **Fase 1 - Reclutamento dei professori**
 - A cura dell'organizzazione del progetto viene verificata la disponibilità dei docenti degli Istituti Secondari di primo e secondo grado (già scuole medie superiori e inferiori).
- **Fase 2 - Addestramento degli insegnanti**
 - L'organizzazione del progetto cura la realizzazione del corso. Agli insegnanti vengono fornite nozioni di primo soccorso oltre all'addestramento teorico-pratico alle manovre di rianimazione cardio-polmonare e all'utilizzo del defibrillatore semiautomatico-DAE (Basic Life Support Defibrillation-BLSD).
- **Fase 3- Addestramento degli studenti – parte teorica**
 - Durante l'anno scolastico gli insegnanti avranno il compito di svolgere la teoria della rianimazione cardiopolmonare, senza l'utilizzo del DAE, nelle classi da loro seguite
- **Fase 4 – Addestramento degli studenti – parte pratica**
 - In un momento successivo gli insegnanti pianificheranno delle esercitazioni per permettere agli studenti di mettere in pratica quanto appreso.
- **Fase 5 (facoltativa) – Addestramento BLSD degli studenti**
 - Rilascio della autorizzazione all'utilizzo extra-ospedaliero del DAE, così come previsto dalla vigente normativa.

ATTUAZIONE

Fase 1 - Reclutamento dei professori

L'organizzazione del progetto contatta le direzioni degli Istituti secondari di primo e di secondo grado chiedendo la segnalazione di nominativi di docenti disponibili a partecipare. E' opportuno il coinvolgimento prioritario dei docenti di educazione fisica per la possibilità, per questi insegnanti, di avere istituzionalmente la disponibilità di inserire le esercitazioni all'interno del programma didattico.

Fase 2 - Addestramento degli insegnanti – Corso di Primo Soccorso e BLS (due mezze giornate per un totale di otto ore)

Contenuti

- organizzazione del Servizio di Emergenza Territoriale 118: quando, come e perché occorre chiamare prima il 118
- nozioni di primo soccorso: cosa fare nei casi di improvvisa alterazione dello stato di coscienza, soffocamento da corpo estraneo, dolore toracico, improvvisa perdita di forza di un arto e/o disturbo della parola, gestione delle ferite/emorragie, gestione delle contusioni/distorsioni-fratture/lussazioni
- addestramento teorico-pratico alle manovre fondamentali di rianimazione cardiopolmonare (Basic Life Support-BLS) + OVACE
- addestramento teorico-pratico all'utilizzo del defibrillatore semiautomatico-DAE (Basic Life Support Defibrillation-BLS)

Svolgimento

Prima giornata lezione teorica frontale; seconda giornata parte pratica con un rapporto di un istruttore ogni 5/7 discenti, e verifica finale. Alla fine del corso verrà rilasciato l'attestato di partecipazione, la certificazione BLS e, per chi vuole, anche l'autorizzazione all'utilizzo extra-ospedaliero del DAE, così come previsto dalla vigente normativa. Agli insegnanti verrà fornito il materiale didattico da utilizzare per le lezioni teoriche agli studenti.

Docenti/istruttori

Personale dell'organizzazione del progetto

Fase 3- Addestramento degli studenti – parte teorica (un'ora)

All'interno del programma scolastico gli insegnanti, in base alle rispettive esigenze, individueranno uno spazio per svolgere la lezione sulle manovre BLS; il materiale didattico adoperato sarà quello fornito dall'organizzazione del progetto.

Fase 4 – Addestramento degli studenti – parte pratica (durata circa due ore)

Successivamente alla fase 3 gli insegnanti programmeranno delle esercitazioni per permettere agli studenti di effettuare le manovre del solo BLS, sui manichini forniti a questo scopo dall'organizzazione del progetto. A loro giudizio gli insegnanti potranno gestire autonomamente questa fase oppure, su loro richiesta, potranno contare sul supporto di personale sanitario ovvero monitori delle Pubbliche Assistenze o della Croce Rossa.

Fase 5 (facoltativa) – Addestramento BLSD degli studenti (durata del corso BLSD per laici 4 ore)

A cura dell'organizzazione del progetto potranno essere organizzati corsi BLSD rivolti agli studenti maggiorenni. L'ammissione al corso è ammessa solo dopo aver partecipato alle fasi 3 e 4 del progetto. Agli allievi che supereranno la valutazione finale verrà rilasciata l'autorizzazione all'utilizzo extra-ospedaliero del DAE, così come previsto dalla vigente normativa.

ANNI SUCCESSIVI

L'organizzazione del progetto, all'inizio dell'anno scolastico, organizza un incontro con gli insegnanti che hanno partecipato alla formazione l'anno precedente, allo scopo di:

- valutare il reclutamento di nuovi docenti (fase 1 & 2)
- programmare le attività previste dalle fasi 3 & 4
- eventuale programmazione del corso BLSD (fase 5)

RIFERIMENTI NORMATIVI:

- Legge 120/2001, “*Utilizzo dei defibrillatori semiautomatici-DAE in ambiente extraospedaliero*”;
- Delibera della Giunta Regionale della Liguria-DGR n.1360/2001, “*Direttiva in materia di emergenza/urgenza sanitaria*”: “*...le Aziende sanitarie attivano d'intesa con il Servizio 118 campagne di informazione e di educazione sanitaria in tema di primo soccorso in situazioni di urgenza rivolte a scolaresche delle scuole di ogni ordine e grado...*”;
- DGR 1360/2001, “*Indirizzi in materia di Emergenza-Urgenza Sanitaria/Educazione nelle scuole*”

- DGR n.251/2002, “*Disciplina per l’uso del DAE*”;
- DGR n.424/2013, “*Primo soccorso a scuola, a scuola di primo soccorso, introduzione all’organizzazione del sistema dell’emergenza e ai gesti del primo soccorso per le scuole della Liguria*”;
- Legge 107/2015, articolo 1 comma 10 “*...Nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado sono realizzate, nell’ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell’autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio...*”;
- DGR 882/2016, “*...approvazione del progetto –primo soccorso a scuola, a scuola di primo soccorso- Introduzione all’organizzazione del Sistema dell’emergenza e ai gesti del primo soccorso per i docenti e gli studenti delle scuole della Liguria...*”.